**Mastermind – Tydzień 1**

**Wygraj wojnę, która toczy się w twojej głowie**

*Bo chociaż żyjemy w ciele, nie walczymy cielesnymi środkami. (4) Gdyż oręż nasz, którym walczymy, nie jest cielesny, lecz ma moc burzenia warowni dla sprawy Bożej;* 2 Koryntian 10:3-4

*…nim też unicestwiamy złe zamysły (5) i wszelką pychę, podnoszącą się przeciw poznaniu Boga, i zmuszamy wszelką myśl do poddania się w posłuszeństwo Chrystusowi*. 2 Koryntian 10:5

* **Twoje życie zawsze zmierza w kierunku wyznaczonym przez myśli, które przeważają w twoim umyśle**

*Jakie są myśli człowieka, takim on jest…* Przysłów 23:7 (tłum. własne z NKJV)

**TEST MYŚLI**

Zatroskany 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Spokojny

Negatywny 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Pozytywny

Doczesny 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Wieczny

1. **Zidentyfikuj największą warownię, która cię powstrzymuje.**

*A nie upodabniajcie się do tego świata, ale się przemieńcie przez odnowienie umysłu swego…* Rzymian 12:2

1. **Znajdź prawdę, która niszczy tę warownię.**

*Bo chociaż żyjemy w ciele, nie walczymy cielesnymi środkami. (4) Gdyż oręż nasz, którym walczymy, nie jest cielesny, lecz ma moc burzenia warowni dla sprawy Bożej; nim też unicestwiamy złe zamysły (5) i wszelką pychę, podnoszącą się przeciw poznaniu Boga, i zmuszamy wszelką myśl do poddania się w posłuszeństwo Chrystusowi…* 2 Koryntian 10:3-5

*Boska jego moc obdarowała nas wszystkim, co jest potrzebne do życia i pobożności…* 2 Piotra 1:3

**Pytania do dyskusji**

1. Przeczytaj fragment z Rzymian 12:1-2, a następnie 2 Koryntian 10:3-5. Co powinniśmy zrobić? Co otrzymamy w zamian?
2. Określ jedną, negatywną myśl na swój temat, w którą czasem wierzysz.
3. Zidentyfikuj swoją najsilniejszą, negatywną myśl, a następnie znajdź jeszcze potężniejszą prawdę, która pomoże ci z nią walczyć każdego dnia.

Dyskusja na temat tego kazania pomoże ci lepiej zrozumieć to, co Bóg chce ci przez nie przekazać. Dołącz do dyskusji na naszej stronie na Facebooku. Pójdź o krok dalej z przewodnikiem, który znajdziesz na **www.facebook.com/groups/KolejnyKrok**